

**Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Факультет біології, географії та екології
Кафедра біології людини та імунології**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор Херсонського
державного університету,
професор

Сергій ОМЕЛЬЧУК
_____ 2022 р.



**Питання до атестації здобувачів вищої освіти
АТЕСТАЦІЙНИЙ ІСПИТ
(Сучасні методи дослідження в освіті)**

Спеціальність: 014 Середня освіта
Спеціалізація 014.05 Біологія та здоров'я людини
Освітньо-професійна програма: Середня освіта (біологія та здоров'я людини)
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Форма здобуття освіти: денна, заочна

ПОГОДЖЕНО
на засіданні
науково-методичної ради
факультету біології, географії і екології

Голова НМР _____ Анастасія ШКУРОПАТ
«14»_травня 2022 р., протокол № 4

Херсон - 2022 р.

Затверджено на засіданні кафедри ботаніки
протокол № 9 від 4 квітня 2022 р.

Завідувач  _____ Іван МОЙСІЄНКО

Затверджено на засіданні кафедри біології людини та імунології
протокол № 9 від 4 квітня 2022 р.

Завідувачка  _____ Олена ГАСЮК

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки,
психології й освітнього менеджменту імені професора Є.Петухова
протокол № 9 від 4 квітня 2022 р.

Завідувачка педагогіки,
психології й освітнього менеджменту імені професора Є.Петухова

 _____ Людмила ПЕРМІНОВА

Питання атестації здобувачів ступеня вищої освіти

1. Педагогічне дослідження як процес і результат наукової діяльності.
2. Класифікація педагогічних досліджень за їх характером і змістом.
3. Види досліджень в освіті: фундаментальні, прикладні й практичні.
4. Сучасні наукові підходи до досліджень в освіті.
5. Методологічні вимоги до результатів проведення педагогічного дослідження.
6. Структура нових знань в педагогіці.
7. Наукова новизна і теоретичне значення результатів дослідження.
8. Практичне значення результатів дослідження та їх впровадження.
9. Групи методів психолого-педагогічного дослідження.
10. Математичні, статистичні методи як окрема група методів дослідження.
11. Мислений (уявний) експеримент. Типи уявного експерименту.
12. Методи емпіричного дослідження в освіті.
13. Педагогічне спостереження. Об'єкти та функції спостереження в професійній педагогіці.
14. Етапи педагогічного спостереження.
15. Педагогічний експеримент. Природний та лабораторний експеримент у освіті.
16. Окремі методики проведення експерименту в освіті.
17. Вивчення, аналіз та узагальнення педагогічного досвіду.
18. Соціолого-педагогічні методи дослідження.
19. Метод дослідної бесіди, інтерв'ю. Вимоги до методів. Сучасні способи реалізації.
20. Соціометрія. Вимоги, сучасні способи реалізації.
21. Методи експертних оцінок. Вимоги до процедури відбору та кваліфікації експертів.
22. Педагогічний консиліум.
23. Моделювання як сучасний метод наукового дослідження в освіті.
24. Методи математичної обробки результатів наукового дослідження в освіті.
25. Вимірювання в педагогіці. Основні поняття математичної статистики у педагогічних дослідженнях.
26. Вимірвальні шкали. Зведення дослідницьких даних.
27. Статистична обробка даних.
28. Основні етапи математичного дослідження педагогічного явища.
29. Рейтинг. Види рейтингів та їх застосування.
30. Тестування. Види тестів

Гарант освітньої програми



Ігор ГОЛОВЧЕНКО